**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Суховская средняя общеобразовательная школа**

**ПРИКАЗ**

**30 декабря 2021 г № п. Новосуховый**

**Об утверждении «дорожной карты» реализации модели наставничества,**

**пар (групп) наставничества в 2022 году**

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» №8.1 «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 31.12.2024г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» реализации целевой модели наставничества обучающихся МБОУ Суховской СОШ на 2022 год (приложение 1).
2. Утвердить планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества в МБОУ Суховской СОШ на 2022г. (приложение 2).
3. Утвердить пары (группы) наставничества на 2022г (приложение 3).
4. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы Л. А. Бабкина

С приказом ознакомлены

Русанова С. А. -

Резникова Т. И. –

Резникова Л. Г.–

Лысенко Л. Д. –

Бильник Т. Н. –

Резников А. В. –

Чеботарева Л. А. –

Иванюк И. Ю. -

Грицунова Т.Н. -

Приложение №1 к приказу

№ от 30.12.2021

«Дорожная карта»

реализации целевой модели наставничества в МБОУ Суховской СОШ в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования этапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для реализации программы наставничества | Выбор формы и программ наставничества исходя из потребностей школы | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве. 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. | До 15.01.2022 | Администрация учителя-предметники |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | * 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.   2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, родители.   3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций. | До 15.01.2022 | Администрация учителя-предметники |
| Формирование базы наставляемых | * 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.   2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся. | До 15.01.2022 | Администрация учителя-предметники |
| 3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках  Формирование базы наставников | * 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.   2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. | До 15.01.2022 | Администрация учителя-предметники |
| 4. | Формирование наставнических пар/групп | Закрепление наставнических пар/групп | 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».  2. Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальных траекторий обучения. | До 15.01.2022 | Администрация учителя-предметники |
| 5. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | * 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.   2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.   3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | До 15.12.2022 | Администрация учителя-предметники |
| Мотивация и поощрение наставников | * 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.   2. Публикация информации о результатах программы наставничества, о лучших наставниках на сайте школы. | До 15.12.2022 | Администрация учителя-предметники |

Приложение №2 к приказу

№ от 30.12.2022

Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества

в МБОУ Суховской СОШ в 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование показателя* | *2021г.*  *Реализовано* | *2022 г.*  *Запланировано* |
| *1* | **Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %**  *(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся )* | **25** | **36** |
| *2* | **Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %**  *(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся* | **7** | **7** |
| *3* | Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %(*(отношение количества педагогов-молодых специалистов, реализующих программу наставничества в роли наставника, к общему количеству педагогов-молодых специалистов)* | **100** | **100** |

Приложение №3 к приказу

№ от 30.12.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставника | Должность/ класс обучения | Период реализации программы | ФИО наставляемого | Класс | Форма настав- ничества | Основное направление программы наставничества | Планируемый результат |
| 1 | Бабкина Л. А. | Классный руководитель 3-4 классов | 10.01.2022 – 30.12.2022 | Миллер Ангелина Константиновна  Друшкова Ирина Валерьевна  Кулишенко Снежана Николаевна  Русанов Константин Алексеевич  Коробкина Валерия Александровна  Гребенникова Мария Максимовна  Матвиенко Оксана Федоровна  Стояненко Русалина Руслановна  Лукина Анастасия Геннадьевна  Евтеев Рамир Игоревич  Бахмутский Данил Николаевич | 3,4 | Учитель-ученик | Разносторонняя поддержка обучающихся начальной школы с различными образовательными / социальными потребностями, а также помощь в адаптации к условиям обучения в среднем звене. | Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования.  Улучшение психологического климата в классном коллективе.  Рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся.  Снижение показателей неуспеваемости обучающихся. |
| 2 | Бильник Т.Н | учитель / 7-10 | 10.01.2022- 30.12.2022 | Андрюнина Анна Сергеевна, Пилов Дмитрий Артемович | 9 | Учитель- ученик | Развитие современных компетенций у обучающихся посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий | Увеличить долю учащихся в разноуровневых олимпиадах и конкурсах |
| 3 | Грицунова Т.Н. | Учитель | Январь – май 2022 г. | Стояненко Степан  Лукьяненко Диана | 2 | Учитель – ученик | -Повышение уровня самооценки наставляемых;  - улучшение и позитивная динамика образовательных результатов;  - повышение уровня позитивного отношения к учебе;  - изменение ценностных ориентаций участников в сторону социальнозначимых;  - проявление самостоятельности, трудолюбия. | Выявление основных причин неуспеваемости учащихся. Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. Получение каждым ребенком базового уровня образования. |
| 4 | Иванюк Ирина Юрьевна | учитель | сентябрь-май | Кулишенко Снежанна  Николаевна | 3 | учитель-ученик | Работа с «Пассивными учащимися»  Повышение интереса к обучению. | Сформировать учебно-познавательную мотивацию, отношения к предмету. |
| 5 | Калабухова Н.П. | Классный руководитель / 6 класс | 10.01.2022- 30.12.2022 | Гашко В  Стояненко С  Стояненко Р | 6 | Учитель-ученик | Повышение мотивации к обучению у учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации | Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.  Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.  Получение каждым ребенком базового уровня образования. |
| 6 | Лысенко Л.Д. | Учитель | Январь – май 2022 г. | Пилов Дмитрий | 9 | Учитель – ученик | Повышение интереса наставляемого к предметам естественно-математического направления через участие в конкурсном движении и исследовательской деятельности | Раскрытие личностного, творческого, потенциала, интеллектуальных навыков |
| 7 | Резников А.В. | Учитель | Январь – май 2022 г. | Пилов Дмитрий, Матвиенко Григорий, Милькин Андрей | 9 | Учитель – ученик | Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся; повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества; осуществление контроля за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности; организация культурно-спортивного и массового досуга наставляемых | Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО. Оценка уровня физической подготовки школьников, полученная ими в ходе сдачи норм ГТО |
| 8 | Резникова Лариса Геннадиевна | Классный руководитель 8-9 кл | Январь 2022-май 2022 | Гашко Василий Васильевич | 9 | Учитель-ученик | Преодоление психологических барьеров; адаптация в школьном коллективе | Педагогическая и психологическая поддержка ученика, повышение мотивации к учебе, улучшение образовательных результатов, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в школьном коллективе |
| 9 | Резникова Т.И. | Учитель | Январь – май 2022 г. | Ноженко Капитолина | 8 | Учитель – ученик | Повышение интереса наставляемого к предметам социального-гуманитарного направления через участие в конкурсном движении и исследовательской деятельности | Максимально полное раскрытие личностного, творческого, потенциала, интеллектуальных навыков, метакомпетенций  наставляемого, поддержка формирования и реализации  индивидуальной образовательной траектории |
| 10 | Чеботарева Л.А. | Учитель | Январь – май 2022 г. | Иванюк Данил  Васильева Варвара | 2 | Учитель – ученик | Повышение мотивации к обучению у учащихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации. | Удовлетворение потребностей обучающегося в обучении и общении.Сформировать учебно-познавательную мотивацию, отношение к углубленному изучению предмета. |